

Anhang 64
BACHELOR OF ARTS
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
LERNBEREICH MATHEMATISCHE GRUNDBILDUNG

Erläuterung: Es sind die Basismodule "Einführung in die Mathematik" und "Einführung in die Mathematikdidaktik" sowie die Aufbaumodule "Elemente der Geometrie", "Mathematikdidaktik" und "Entwicklung mathematischen Wissens" zu studieren.

Im Basismodul "Einführung in die Mathematik" werden grundlegende Begriffe sowie Techniken, Schreib- und Arbeitsweisen vermittelt, die typisch für den Umgang mit Schulmathematik von höherem Standpunkt sind. Im Basismodul "Einführung in die Mathematikdidaktik" werden theoretische Grundlagen für die Wahrnehmung und Reflexion von Unterricht aus der Perspektive von Lehrenden gelegt. In den fachwissenschaftlichen Aufbaumodulen "Elemente der Geometrie" und "Entwicklung mathematischen Wissens" wird Schulmathematik von höherem Standpunkt vertieft. Im fachdidaktischen Aufbaumodul "Mathematikdidaktik" werden die Inhalte des Basismoduls "Einführung in die Mathematikdidaktik" vertieft.

Kennnummer des Moduls	Titel des Moduls	Voraussetzungen für die Modulteilnahme	Beginn Turnus Dauer des Moduls	Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP, maximale Fehlzeiten)	Prüfungsvoraussetzungen (P) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (V) neben dem Bestehen der Modulabschlussprüfung	Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung	Versuchsrestriktion	Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP)	Leistungspunkte des Moduls	Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen	Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote
SP-LM-B1	Einführung in die Mathematik	keine	WiSe/ SoSe jedes Semester 1 Semester	Vorlesung Übung	Studienleistungen im Rahmen der Übung zur Vorlesung ¹ (P)	schriftlich Klausur 180 Min.	keine	P	9	-	10%
SP-LM-B2	Einführung in die Mathematikdidaktik	erfolgreicher Abschluss von SP-LM-B1	WiSe/ SoSe jedes Semester 2 Semester	Vorlesung Übung	Studienleistungen im Rahmen der Übung zur Vorlesung ¹ (P)	schriftlich Klausur 120 Min.	keine	P	6	-	15%
SP-LM-B3	Elemente der Geometrie	erfolgreicher Abschluss von SP-LM-B1	WiSe/ SoSe jedes Semester 1 Semester	Vorlesung Übung	Studienleistungen im Rahmen der Übung zur Vorlesung ¹ (P)	schriftlich Klausur 120 Min.	keine	P	6	-	25%
SP-LM-B4	Mathematikdidaktik	erfolgreicher Abschluss von SP-LM-B2	WiSe/ SoSe jedes Semester 1 Semester	Vorlesung Übung praktische Übung (TP, 20%) ²	Studienleistungen im Rahmen der Übung zur Vorlesung ¹ (P) Teilnahme an der praktischen Übung (V)	schriftlich Portfolio 2 LP	keine	P	9	-	25%
SP-LM-B5	Entwicklung mathematischen Wissens	erfolgreicher Abschluss von G-M-B3 und G-M-B4	WiSe/ SoSe jedes Semester 2 Semester	Vorlesung Übung praktische Übung (TP, 20%) ²	Studienleistungen im Rahmen der Übung zur Vorlesung ¹ (P) Teilnahme an der praktischen Übung (V)	schriftlich Klausur 120 Min.	keine	P	9	-	25%

¹ Parallel zur jeweiligen Vorlesung finden Übungen statt, in denen Übungsaufgaben gestellt werden, die gemittelt mit Erfolg zu bearbeiten sind. Hinreichend für eine erfolgreiche Bearbeitung ist der Erwerb von 50% der maximal zu erreichenden Übungspunkte.

² Teilnahmepflicht gemäß § 9 Absatz 4 Buchstabe e).

Kennnummer des Moduls	Titel des Moduls	Voraussetzungen für die Modulteilnahme	Beginn Turnus Dauer des Moduls	Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP, maximale Fehlzeiten)	Prüfungsvoraussetzungen (P) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (V) neben dem Bestehen der Modulabschlussprüfung	Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung	Versuchsrestriktion	Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP)	Leistungspunkte des Moduls	Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen	Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote
SP-LM-BA	Bachelorarbeit ³	erfolgreicher Abschluss von SP-LM-B1 bis SP-LM-B4 und der Vorlesung in SP-LM-B5; Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 8 Abs. 1	studienbegleitend 12 Wochen	-	-	schriftlich Bachelorarbeit 12 Wochen	2	WP ³	12	12	-

³ Die Bachelorarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften angefertigt. Die Note der Bachelorarbeit geht mit der Gewichtung 12/180 in die Gesamtnote ein.