

# Themenpool Studienprojekte für das Praxissemester im Fach Deutsch

**Universität zu Köln**



## Themenpool für Studienprojekte im Fach Deutsch

Die folgenden Listen bilden keine konkreten Studienprojekte ab, sondern benennen Bereich, in denen die konkreten Studienprojekte angesiedelt sein können. Im Rahmen dieser Themenbereiche müssen die einzelnen Studienprojekte konkretisiert und den Möglichkeiten und Bedingungen der Studierenden wie der beteiligten Institutionen gemäß realistisch begrenzt werden.

### Themenpool Studienprojekte für das Lehramt Grundschule:

#### Lesen:

- Einführung und Gestaltung freier Lesezeiten
- Wie ist eine ausgewählte Lektüre unter geschlechtsspezifischen Gesichtspunkten zu beurteilen?
- Wirken sich Leseecken positiv auf die Lesemotivation aus?
- ...

#### Schreiben:

- Einführung und Gestaltung freier Schreibzeiten
- Untersuchung von Schülertexten in Bezug auf Schreibkriterien
- Beobachtung von einzelnen Schreibprozessphasen innerhalb einer Schreibaufgabe
- Einführung von Arbeitstechniken im Rechtschreibunterricht
- ...

#### Neue Medien:

- Arbeit der Kinder mit neuen Medien im Deutschunterricht
- ..

#### Weitere Themen:

- Individuelle Förderung von DaZ-Kindern
- Diagnose- und Fördermöglichkeiten einzelner Schülerinnen und Schüler in den unterschiedlichen Lernbereichen des Deutschunterrichts
- ...

### Themenpool Studienprojekte für die Lehramter HRGe, GyGe, BK:

- Diagnose und Förderung in unterschiedlichen Bereichen des Faches Deutsch innerhalb und außerhalb des Unterrichts
- Möglichkeiten und Grenzen der Differenzierung und Individualisierung in heterogenen Lerngruppen
- Einsatz und Stellenwert von Deutsch-Lehrwerken und anderen Unterrichtsmaterialien im Unterricht
- Schulbibliotheken/-mediotheken als Orte des Lesens und Lernens
- Handlungs- und produktionsorientierte Verfahren in der Praxis des Literaturunterrichts
- Kreatives Schreiben in unterrichtlichen und anderen schulischen Kontexten
- Umgang mit und Thematisierung von Migration und Interkulturalität im Deutschunterricht
- Umgang mit Literaturgeschichte und Gegenwartsliteratur
- Umgang mit verschiedenen Gattungen (Schwerpunkte: Prosa und Lyrik)
- Szenisches Spiel und Theaterarbeit in Unterricht und Schule
- Medieneinsatz im Deutschunterricht (Schwerpunkt Film)
- Selbstgesteuertes Lernen im DU
- Bildung für nachhaltige Entwicklung im Fach Deutsch – kulturelle Nachhaltigkeit
- Lernfeldspezifische Lernarrangements in Klassen des dualen Systems (BK)
- ...