

**Fachspezifische Hinweise zum
Praxissemester
im Lernbereich Sprachliche Grundbildung
(Lehramt Sonderpädagogische Förderung)**

Universität zu Köln



(1) Vorbereitung auf das Praxissemester: Fachspezifische Hinweise

Aus Ihrem BA-Studium bringen Sie mit:

- deutschdidaktische Grundkenntnisse
- erste reflektierte Erfahrungen durch Praxisphasen des BA-Studiums

Das erwartet Sie im ersten Teil des fachdidaktischen Vorbereitungsseminars:

- Reflexion möglicher Beziehungen zwischen deutschdidaktischer Theorie und Praxis auf unterschiedlichen Ebenen
- Hinweise zu einer fachlich fokussierten Hospitation • Kenntnis und Reflexion von Forschungsprojekten in der Deutschdidaktik
- Information über mögliche Themenbereiche (s. Liste), Methoden und Anforderungen eines Studienprojektes im Fach Deutsch
- Kenntnis der Grundprinzipien des Forschenden Lernens
- Übungen zur Planung und Reflexion von Unterrichtsphasen/-stunden unter reflektierter Verwendung fachspezifischer Instrumente

Das erwartet Sie in der Profilgruppe Deutsch:

- weiterführende Information zum Forschenden Lernen in fachspezifischer Konkretisierung
- Entwicklung einer möglichen Fragestellung und einer ersten Skizze für ein Studienprojekt
- Konkretisierung der Fragestellung auf Grundlage der ersten Kontakte mit der Schule
- Reflexion und Auswahl von Methode/n
- Erstellung eines Arbeits-/Zeitplans
- Zusammenführung in der „Projektskizze Studienprojekt“ (= Prüfungsleistung)

(2) Praxissemester: Fachspezifische Hinweise

Am Lernort Schule machen Sie zentrale Erfahrungen im und mit dem Deutschunterricht im Rahmen von mindestens zwei Unterrichtsvorhaben in verschiedenen Lerngruppen, an denen Sie planend und durchführend beteiligt sind. Sie reflektieren Ihre Erfahrungen mit den Lehrkräften und den Praxissemesterbeauftragten. Einzelne Aspekte können in der Begleitung durch das ZfsL und die Universität vertiefend aufgegriffen werden.

Die Begleitung durch die Universität unterscheidet sich je nachdem, ob Sie in der Profilgruppe Deutsch sind oder nicht: • In der Profilgruppe werden Sie in Ihrer Arbeit an Ihrem Studienprojekt in Lehr- und Beratungsangeboten begleitet.

- Für Studierende, die nicht in der Profilgruppe sind, gibt es Beratungsangebote.

Die Begleitung durch das ZfsL berücksichtigt bei der inhaltlichen Konkretisierung die in den deutschdidaktischen Vorbereitungsseminaren gewählten Schwerpunkte sowie die für die Hospitation und den Unterricht unter Begleitung ausgewählten Lerngruppen und Unterrichtsvorhaben. Dabei wird exemplarisch gearbeitet, um eine angemessene Vertiefung zu erreichen.

Für nähere Informationen zur Begleitung des Praxissemesters im Fach Deutsch vgl. das Curriculum Deutsch Praxissemester.

(3) Praxissemester: Fachspezifische Hinweise zum Studienprojekt

Die Auswahl Ihres Studienprojektes ergibt sich

- durch Ihre Zugehörigkeit zum Vorbereitungsseminar/Profilgruppe eines/r Lehrenden, die/der angibt, welche Studienprojekte er/sie betreuen kann bzw. möchte
- durch die Absprache mit Ihrer Schule, sobald die Zuordnung bekannt ist und/oder einer ersten Sondierungsphase zu Beginn des Praxissemesters

In diesem Rahmen können und sollen Sie Ihr persönliches Interesse in die Wahl bzw. Formulierung des Themas einbringen.

Im Anschluss an die Vorbereitung in der Profilgruppe (s. unter (1) Vorbereitung) setzen Sie Ihr Studienprojekt fort durch:

- weiterführende Lektüre und projektbezogene Verarbeitung themenrelevanter fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Literatur
- Präsentation und Diskussion der Projektplanung und des Projektverlaufs in thematisch zusammengestellten Teilgruppen
- Dokumentation des Projektverlaufs • Erarbeitung einer Projektbeschreibung und –auswertung für das Portfolio
- Diskussion und Evaluation des Studienprojektes in der Profilgruppe, auch als Vorbereitung des Abschlusskolloquiums.

Eine Übersicht möglicher Themen für Ihr Studienprojekt finden sie im Dokument „Themenpool Studienprojekte“ im Praxissemester-Navi auf der Website des ZfL.

(4) Organisatorische Hinweise zum Fach

Lernort Hochschule

Lernort Schule

Von Beginn des Praxissemesters an sollten Sie mit einer Fachlehrkraft als Mentor bzw. Mentorin arbeiten. Diese Person informiert und unterstützt Sie bei fachlichen Fragen.

Lernort Zfsl

(5) AnsprechpartnerInnen zum Fach

PD Dr. Alexandra Zepter (IDSL II): azepter@uni-koeln.de

Dr. Angela Mielke (IDSL I): angela.mielke@gmx.de