

Fachspezifische Hinweise zum Praxissemester im Fach Niederländisch (Lehramt Berufskolleg)

Universität zu Köln



(1) Vorbereitung auf das Praxissemester: Fachspezifische Hinweise

Lernergebnisse und Kompetenzen

Die Studierenden

- vertiefen ihre Kenntnisse zu Kompetenz- und Aufgabenorientierung durch Analyse von Unterrichtsvorhaben;
- überprüfen vor dem Hintergrund der fachwissenschaftlichen und der fachdidaktischen Inhalte bzw. Theorien Unterrichtsbeispiele;
- entwickeln beispielhaft eine Unterrichtsstunde oder –phase und simulieren diese ggf.;
- lernen Möglichkeiten und Formate der Überprüfung von Fertigkeiten und Kompetenzen exemplarisch kennen;
- entwickeln ein Bewusstsein für unterschiedliche Lernausgangslagen und den Umgang mit heterogenen Lerngruppen;
- lernen ein mögliches Format zur bewertungsfreien Evaluation der eigenen Fremdsprachenkompetenz für den Niederländischunterricht kennen;
- können eine fachdidaktische Fragestellung für ein Forschendes Lernen-Projekt im Niederländischunterricht konzipieren.

Inhalte

In der seminaristischen und projektorientierten Lehrveranstaltung "Vorbereitung auf das Praxissemester" werden die Studierenden auf die fachdidaktischen Anforderungen zur Durchführung des Praxissemesters vorbereitet. Unter besonderer Berücksichtigung des Niederländischen als Tertiärsprache im schulischen Unterricht liegt der Schwerpunkt auf der Umsetzung von Theorien modernen Fremdsprachenlernens und auf der Konzeptionierung eines Forschenden Lernen-Projekts.

Form der Modulabschlussprüfung

Schriftliche Prüfung: Projektskizze Studienprojekt

(2) Praxissemester: Fachspezifische Hinweise

Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen

Lernort Universität: Die Studierenden zeigen die Fähigkeit,

- aus ihren ersten Erfahrungen mit der Lehrtätigkeit Fragen für die Fachdidaktiken und die Bildungswissenschaften zu entwickeln;
- vor dem Hintergrund relevanter didaktischer Modelle Studienprojekte durchzuführen und zu reflektieren;
- ausgewählte Methoden bildungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen anzuwenden;
- bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Lösungsansätze für Anforderungen aus der Praxis aufeinander zu beziehen.

Inhalte des Moduls

Lernort Universität

- Planung, Durchführung und Auswertung eines individuellen Studienprojekts im Sinne des Forschenden Lernens (Betreuung in der Profilgruppe)
- Fachdidaktische Begleitung in den Nicht-Profilfächern (erfolgt über fachspezifische Regelungen)

Form der Modulabschlussprüfung

Kombinatorische Prüfung: Dokumentation sowie Darstellung/Präsentation des Studienprojekts im Rahmen eines Abschlusskolloquiums

(3) Praxissemester: Fachspezifische Hinweise zum Studienprojekt

Arbeit am Studienprojekt:

Die Studierenden

- informieren sich nach Bekanntgabe über die Praktikumsschule und nehmen Kontakt mit den Ansprechpartnern (Ausbildungsbeauftragte und Fachkolleginnen und -kollegen) auf;
- prüfen vor Beginn des Praxissemesters Realisierungsmöglichkeiten (z.B. Klassen, Jahrgangsstufen, Lerngruppen) ihres Studienprojekts und treffen frühzeitig Absprachen mit den AnsprechpartnerInnen in der Schule;
- tauschen sich während des Praxissemesters regelmäßig mit den Studierenden ihrer Profilgruppe über ihre praktischen Erfahrungen sowie über ihr Studienprojekt aus und kommunizieren fachspezifische Fragen an die universitäre Begleitung im Profulfach (Blended Learning).

(4) Organisatorische Hinweise zum Fach

Lernort Hochschule

Lernort Schule

Die Studierenden

- evaluieren ihre fremdsprachliche Kompetenz, nehmen ggf. Beratung durch die Fachkolleg/innen wahr und treffen Maßnahmen zur Optimierung ihrer kommunikativen Handlungsfähigkeit in fremdsprachlichen Lehr-Lernkontexten.

Lernort ZfsL

Die Studierenden

- evaluieren ihre fremdsprachliche Kompetenz, nehmen ggf. Beratung wahr und treffen Maßnahmen zur Optimierung ihrer kommunikativen Handlungsfähigkeit in fremdsprachlichen Lehr-Lernkontexten.

(5) AnsprechpartnerInnen zum Fach

Praxissemester-Beauftragte/r im Fach Niederländisch