

**Fachspezifische Hinweise zum
Praxissemester
im Lernbereich
Natur- und Gesellschaftswissenschaften
(Lehramt Grundschule)**

Universität zu Köln



(1) Vorbereitung auf das Praxissemester: Fachspezifische Hinweise

Das Vorbereitungsseminar setzt sich mit den fachspezifischen Inhalten des Sachunterrichts auseinander. Um der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden, ergibt sich für das Vorbereitungsseminar die Notwendigkeit zum exemplarischen Arbeiten. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit sachunterrichtsspezifischen Fragestellungen soll eine angemessene Vertiefung gewährleistet werden. Im Fokus stehen dabei die Analyse und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Sachunterricht sowie die Erarbeitung und Vorbereitung des Studienprojektes.

(2) Praxissemester: Fachspezifische Hinweise

Für die Begleitung der Studierenden im Praxissemester an der Universität, im ZfsL und an der Schule sind folgende Kriterien vorgesehen:

- Kriterien zur Reflexion des eigenen und des beobachteten Unterrichts (z.B. allgemeine fachdidaktische Prinzipien wie Handlungsorientierung, Problemorientierung usw. in den Blick nehmen, perspektivspezifische (z.B. historisches Lernen) und perspektivvernetzende Aspekte erkennen und bewerten, erster Einsatz von Diagnose- und Evaluationsinstrumenten)
- Theorie-Praxis-Bezüge der Sachunterrichtsdidaktik im Rahmen des eigenen Forschenden Lernens sowie/oder bei der Planung, Durchführung, Reflexion des eigenen Unterrichts und bei Beobachtungen von Unterricht kritisch reflektieren
- ausgewählte Sozialformen und Methoden auf ihre fachdidaktische Relevanz im konkreten Studienprojekt, beim Unterrichtsvorhaben sowie bei Hospitationen und Unterrichtsbeobachtungen zu konkreten Themen beobachten und exemplarisch vertieft analysieren
- den praktischen Einsatz von Medien im Sachunterricht kriteriengeleitet reflektieren
- Spezifika des Faches Sachunterrichts mit seinen Bezügen zu den anderen Fächern - vor allem Deutsch und Mathematik - wahrnehmen und reflektieren
- die praktische Umsetzung des Erziehungsauftrags der Schule im Allgemeinen und des Faches Sachunterricht im Speziellen reflektieren
- begleitet Unterricht fachtheoriegeleitet planen, durchführen und evaluieren
- die eigene Lehrerpersönlichkeit wahrnehmen und individuelle Stärken, Schwächen und Entwicklungsvorhaben benennen
- die besonderen fachspezifischen Möglichkeiten und Herausforderungen des Sachunterrichts hinsichtlich inklusiven und sprachsensiblen Unterrichts erkennen

(3) Praxissemester: Fachspezifische Hinweise zum Studienprojekt

Das Studienprojekt orientiert sich an der aktuellen fachdidaktischen Forschung und zielt auf die Analyse und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Sachunterricht ab. Es berücksichtigt dabei die konstruktivistische Lerntheorie und die aktuellen Forschungsansätze des Sachunterrichts, sowie Methoden, Standards und Forschungsstrategien empirischer Sachunterrichtsforschung.

Je nach angestrebtem Studienprojekt ergeben sich unterschiedliche Minimalkriterien, die dementsprechend auf den einzelnen Studierenden bzw. die jeweilige Peergroup der Profilgruppe angepasst werden müssen. Absprachen erfolgen mit dem Dozenten/ der Dozentin.

(4) Organisatorische Hinweise zum Fach

Lernort Hochschule

Die Begleitung während des Praxissemester erfolgt im Rahmen von Online-Sprechstunden sowie ggf. in individuell vereinbarten Sprechstunden. Ergänzend stehen allen Studierenden die verschiedenen Möglichkeiten der E-Learning-Plattform Ilias zur Verfügung.

Weiterhin erhalten die Studierenden Unterstützung bei der konkreten Planung und Durchführung des Studienprojekts, sowie bei der Erarbeitung fachdidaktischer Inhalte (bspw. bei der Unterrichtsplanung).

Lernort Schule

Da das Fach Sachunterricht durch das durchgängige Prinzip der Handlungsorientierung auf sehr viel Material angewiesen ist, ist es zu Beginn des Praxissemester notwendig, das vorhandene Material (Experimentiermaterial, Karten, Modelle, usw.) in der Schule zu sichten. Da zusätzlich auch mit Sachinformationen gearbeitet wird, sollte sich auch über die evtl. vorhandene Schülerbibliothek, Experimentierräume sowie die technische Ausstattung der Schule (PC, Beamer, Whiteboard) informiert werden.

Lernort Zfsl

(5) AnsprechpartnerInnen zum Fach

Universität zu Köln
Prof. Dr. Daniela Schmeinck
Institut für Didaktik des Sachunterrichts
Immermannstraße 49-51
50931 Köln

Daniela.Schmeinck@uni-koeln.de