

**Fachspezifische Hinweise zum  
Praxissemester  
im Fach Geschichte  
(Lehramt Gymnasium/Gesamtschule)**

**Universität zu Köln**



## **(1) Vorbereitung auf das Praxissemester: Fachspezifische Hinweise**

Die Vorbereitung auf das Praxissemester im Fach Geschichte erfolgt im Rahmen eines fachdidaktischen Seminars. Das Vorbereitungsseminar teilt sich entsprechend der Organisation des Praxissemesters an der Universität zu Köln in zwei Phasen und verfolgt jeweils eine bestimmte, auf das Handlungsfeld Geschichtsunterricht bezogene Thematik.

In der ersten Phase des Vorbereitungsseminars geht es um die Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagenkenntnisse aus der Einführungsverlesung und dem Einführungsseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur als Zentralkategorien, Kompetenzmodelle historischen Denkens, Prinzipien historischen Lernens, Geschichtsunterrichtsmodelle etc.) und die Vertiefung bislang erworbenen Wissens im Hinblick auf die jeweilige Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht vor allem in der Auseinandersetzung mit aktuellen geschichtsdidaktischen Studien aus dem Bereich der Schul- und Unterrichtsforschung.

Die kürzere, zweite Phase des Vorbereitungssemesters (= Profilgruppenphase) dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung der geschichtsdidaktischen Studienprojekte. Ausgehend von der Eingrenzung der persönlichen Forschungsinteressen der Studierenden auf Basis der Seminarthematik wird hierzu ein handhabbares Präkonzept in Form einer verbindlich anzufertigenden Projektskizze entwickelt.

## **(2) Praxissemester: Fachspezifische Hinweise**

Die Betreuung der Studierenden im Praxissemester erfolgt durch Seminar ausbilderInnen der zuständigen Zentren für schulpraktische Lehrerbildung (ZfsL), die Ausbildungslehrkräfte an den Praktikumsschulen und Dozierende der Universität.

Die Seminar ausbilderInnen und Ausbildungslehrkräfte unterstützen und beraten die Studierenden dabei in erster Linie im Hinblick auf die Entwicklung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte. Dabei stehen die theoriebasierte und kriteriengeleitete Beobachtung und Nachbesprechung von Geschichtsunterricht sowie die Reflexion und Auswertung eigener Unterrichtserfahrungen als GeschichtslehrerIn (z.B. auch im Austausch mit anderen Praxissemesterstudierenden) im Mittelpunkt. Vorgesehen sind in diesem Zusammenhang u.a. zwei nichtbenotete Unterrichtsbesuche von Seminar ausbilderInnen an den Praktikumsschulen.

Die Begleitung der Studierenden durch die Dozierenden der Universität dient demgegenüber vor allem der Unterstützung bei der Durchführung und prozessbegleitenden Reflexion der Studienprojekte (z.B. auch Anpassung der Projekte im Hinblick auf die an der Praktikumsschule vorgefundenen Gegebenheiten). Über die Betreuung der Studienprojekte hinaus stehen die Dozierenden bei Bedarf aber auch als Ansprechpartner bezüglich der Unterrichtsvorhaben zur Verfügung, wenn es etwa um Bezüge zu den grundlegenden Theorien historischen Lernens geht. Das universitäre Begleitseminar wird im Rahmen eines Blended-Learning-Konzepts realisiert, das Präsenzveranstaltungen, individuelle Beratung, Zusammenarbeit in Lernteams und E-Learning-Elemente integriert.

### **(3) Praxissemester: Fachspezifische Hinweise zum Studienprojekt**

Den Rahmen für die Studienprojekte im Fach Geschichte liefert die Erforschung des Geschichtsbewusstseins von Individuen und Gruppen als Gegenstand der Geschichtsdidaktik. Vor diesem Hintergrund können Studienprojekte sowohl ausgewählte Aspekte eigenen als auch fremden Geschichtsunterrichts in den Blick nehmen oder auch die Voraussetzungen und Bedingungen historischen Lernens im Geschichtsunterricht analysieren. Ziel der Studienprojekte ist die Generierung neuen, berufsrelevanten Wissens, sowohl im Hinblick auf die Professionalisierung der Studierenden als GeschichtslehrerInnen als auch im Hinblick auf die Unterrichts- und Fachentwicklung an den jeweiligen Praktikumschulen. Die Ergebnisse des Studienprojekts werden entsprechend nicht nur im Rahmen eines schriftlichen Forschungsberichtes dokumentiert sondern auch der jeweiligen Praktikumschule in adäquater Form zur Verfügung gestellt.

Eine Übersicht möglicher Themen für Ihr Studienprojekt finden sie im Dokument „Themenpool Studienprojekte“ im Praxissemester-Navi auf der Website des ZfL.

### **(4) Organisatorische Hinweise zum Fach**

#### Lernort Hochschule

#### Lernort Schule

#### Lernort ZfsL

## **(5) AnsprechpartnerInnen zum Fach**

Christoph Wilfert

Historisches Institut  
Abteilung für Didaktik der Geschichte und Geschichte der Europäischen Integration  
Innere Kanalstraße 15 (Triforum), Raum 4.08  
50823 Köln

Tel.: 0221/470-6273  
cwilfert@uni-koeln.de